

Telis Marin
Pierangela Diadori

A2

VIA DEL CORSO

Corso di italiano per stranieri



LIBRO DELLO STUDENTE ED ESERCIZI

Ispirato a una storia vera

EDILINGUA

I edizione: luglio 2018

ISBN: 978-88-98433-82-7 (Libro + 2 CD + 1 DVD)

ISBN: 978-88-98433-77-3 (solo Libro)

ISBN: 978-88-98433-92-6 (Edizione per insegnanti)

Redazione:

Laura Piccolo, Antonio Bidetti, Anna Gallo, Elisa Sartor

Ripassi a cura di Elisa Sartor e Daniela Moavero

La rubrica *Italia&italiani* a cura di Anna Gallo

Approfondimento grammaticale a cura di Antonio Bidetti e Sonia Manfrecola

Impaginazione e progetto grafico: Edilingua

Foto: © Shutterstock, © Flickr, © Telis Marin

Tavole a fumetti:

Giancarlo Caracuzzo (Scuola Romana dei Fumetti)

Illustrazioni: Alessandro Ambrosioni, Giancarlo Caracuzzo, Marina Cremonini, Massimo Valenti

Produzione episodi video - Registrazioni audio -

Authoring DVD: Autori Multimediali, Milano

Produzione video culturali - Realizzazione animazioni:

Visualazer, Catania

Attori del videocorso:

Marco Borgioli, Pierre Bresolin, Alessandro Burzotta, Katia D'Ambrosio, Maria Manciocchi, Giuseppe Olivari, Andrea Panichi Izzotti, Nicole Petruzza, Valerio Ricci, Barbara Roberti, Marialba Ventricelli, Valeria Zazzaretta

Attori delle registrazioni audio:

Giampiero Bartolini, Marco Borgioli, Pierre Bresolin, Alessandro Burzotta, Rita Colantonio, Katia D'Ambrosio, Maurizio Di Girolamo, Lisa Genovese, Jessica Granato, Giuseppe Magazzù, Maria Manciocchi, Paola Masciadri, Barbara Monaco, Giuseppe Olivari, Andrea Panichi Izzotti, Nicole Petruzza, Valerio Ricci, Barbara Roberti, Enrico Vaioli, Marialba Ventricelli, Valeria Zazzaretta

© Copyright edizioni Edilingua

Sede legale

Via Alberico II, 4 - 00193 Roma

Tel. +39 06 96727307

Fax +39 06 94443138

info@edilingua.it

www.edilingua.it

Deposito e Centro di distribuzione

Via Moroiani, 65 - 12133 Atene

Tel. +30 210 5733900

Fax +30 210 5758903

Gli autori apprezzeranno, da parte dei colleghi, eventuali suggerimenti, segnalazioni e commenti sull'opera (da inviare a redazione@edilingua.it).

Tutti i diritti riservati.

È assolutamente vietata la riproduzione totale o parziale di quest'opera, anche attraverso le fotocopie; è vietata la sua memorizzazione, anche digitale su supporti di qualsiasi tipo, la sua trasmissione sotto qualsiasi forma e con qualsiasi mezzo, così come la sua pubblicazione on line senza l'autorizzazione della casa editrice Edilingua.

L'editore è a disposizione degli aventi diritto non potuti reperire; porrà inoltre rimedio, in caso di cortese segnalazione, ad eventuali omissioni o inesattezze nella citazione delle fonti.



Telis Marin è direttore di Edilingua, insegnante e formatore di insegnanti di italiano L2, in Italia e all'estero. Dopo la laurea in Lettere moderne e il Master ITALS in Didattica e promozione della lingua e della cultura italiana a stranieri, ha insegnato in varie scuole d'italiano per stranieri. L'esperienza didattica diretta lo ha portato a realizzare diversi materiali per l'apprendimento dell'italiano, quali *Nuovo Progetto italiano 1, 2, 3* (Libro dello studente), *Progetto italiano Junior 1, 2, 3* (Libro di classe), *La Prova Orale 1 e 2*, *Primo Ascolto*, *Ascolto Medio*, *Ascolto Avanzato*, *Vocabolario Visuale*, i videocorsi di *Nuovo Progetto italiano* e *Progetto italiano Junior*.

Negli ultimi anni si è occupato di tecnologie per la didattica delle lingue: frutto dell'approfondimento e della ricerca su queste tematiche è la piattaforma *i-d-e-e.it*.

Ha ideato *Via del Corso* ed è autore del Libro dello studente e del videocorso.

A mia moglie e a mia figlia



Pierangela Diadori è Professore Ordinario di Linguistica italiana presso l'Università per Stranieri di Siena dove insegna Didattica dell'italiano L2 nei corsi di laurea, laurea magistrale e nella Scuola di Specializzazione. Dal 2005 è Direttore del Centro di Ricerca e Servizi DITALS dell'Università per Stranieri di Siena, dedicato alla formazione certificata dei docenti di italiano a stranieri, dirige la collana *NUOVA DITALS* ed è coautrice della collana *Impariamo l'italiano con i fumetti*, entrambe edita da Edilingua. Ha coordinato vari progetti di ricerca internazionali e ha pubblicato numerosi saggi e monografie. Ha pubblicato diverse opere di carattere didattico per l'insegnamento dell'italiano a stranieri. È autrice dell'Eserciziario di *Via del Corso*.

A Beatrice-Meltemi

Gli autori sentono il bisogno di ringraziare gli amici insegnanti Daniela Moavero, Analia Soria, Hammadi Agrebi, Rim Ben Ayed Chemima, Laura Morano, Mario Pace, Gábor Salusinszky e Natia Sità per aver preso visione del corso e averlo sperimentato nelle loro classi.

Un ringraziamento particolare va a Eleonora Spinoza che ha collaborato alla stesura dell'Eserciziario.

Edilingua sostiene
actionaid

Grazie all'adozione di questo libro, Edilingua adotta a distanza dei bambini che vivono in Asia, in Africa e in Sud America. Perché insieme possiamo fare molto! Ulteriori informazioni nella sezione "Chi siamo" del nostro sito.



Stampato su carta priva di acidi, proveniente da foreste controllate.

Perché *Via del Corso*?

Via del Corso è un innovativo manuale d'italiano per stranieri, frutto di un percorso che concilia anni di esperienza con i più recenti contributi della glottodidattica e della neurolinguistica all'apprendimento linguistico. Perché innovativo?

Il manuale è costruito intorno a una **storia**, ambientata in questo volume a Firenze e a Roma. Le storie incuriosiscono, affascinano, ispirano, motivano, coinvolgono, creano empatia e permettono agli studenti di identificarsi con i personaggi. Grazie a questa scelta è stato possibile valorizzare al meglio gli input, orali e scritti, rendendoli più coerenti dal punto di vista comunicativo e pragmatico: non è importante solo cosa viene detto, ma anche da chi, quando, in quale occasione, per quale motivo, distinzioni difficili da cogliere quando gli input sono totalmente slegati. Gli studenti sono esposti alla lingua viva, a dialoghi naturali, con interiezioni, segnali discorsivi ed espressioni di uso quotidiano da riutilizzare liberamente per esprimersi.

La storia funge da catalizzatore del processo di apprendimento. Utilizzando il potere evocativo delle emozioni, che sono la chiave per aprire il cuore e stimolare il cervello, lo studente impara quasi senza accorgersene. La storia è una *commedia noir*, grazie alla quale gli apprendenti vengono esposti alle caratteristiche di entrambi i generi: curiosità, interesse, umorismo, suspense, colpi di scena in un continuo alternarsi. Seguendo le avventure dei protagonisti, gli studenti incontrano una grande varietà di situazioni autentiche e attraverso attività motivanti e coinvolgenti sono in grado di **comunicare** fin dalle prime pagine.

La storia viene raccontata attraverso una **sit-com** e una **graphic novel** che si alternano: i fotogrammi, le tavole a fumetti, e in genere le immagini accattivanti, sono notoriamente più potenti e immediate del testo, a livello motivazionale e cognitivo, e abbassano il filtro affettivo. Video e tavole sono pienamente integrati nella struttura del corso e non costituiscono una semplice risorsa supplementare. Per agevolare lo svolgimento della lezione, tutti gli episodi video sono presenti anche nel CD audio sotto forma di radiodramma, mentre le storie a fumetti sono disponibili anche in versione animata nel DVD. *Dulcis in fundo*, per coinvolgere ulteriormente gli studenti, abbiamo ideato una storia interattiva: sono loro stessi a scegliere il finale da ascoltare!

Gli elementi lessicali, comunicativi e grammaticali più importanti vengono sistematicamente ripresi, spesso anche all'interno della stessa unità, così come in quelle successive e nell'Eserciziario, in un continuo *macro* e *micro-approccio a spirale*. Questo, come hanno dimostrato diversi studiosi (Medina, Ebbinghaus ecc.), permette agli studenti di consolidare i nuovi input nella memoria a lungo termine. Lo stesso procedimento è stato applicato nella realizzazione di tutti i materiali extra: test, autovalutazione, giochi ecc.

Un altro aspetto centrale del corso è l'**approccio induttivo**: seguendo la sequenza motivazione-globalità-analisi-sintesi-riflessione, nessun elemento viene presentato in maniera passiva. Gli studenti vengono costantemente invitati, attraverso attività guidate, a scoprire i nuovi input, a formulare e a verificare ipotesi. Questo viene abbinato al concetto dell'*interconnessione*: ogni attività introduce quelle successive, ogni episodio della storia prepara e crea aspettative per quello successivo.

Sappiamo bene che la paura di sbagliare o le attività lunghe o troppo difficili innalzano nello studente un **filtro affettivo** che riduce o addirittura blocca l'acquisizione. Allo scopo di tranquillizzare e favorire lo studente, si è optato per unità brevi, dove si è cercato di raggiungere un equilibrio tra i diversi input: vengono presentati gli elementi effettivamente utili per quel determinato livello e non esaustive liste di vocaboli, espressioni ed eccezioni grammaticali, che lo studente non potrebbe comunque assimilare. Si segue una progressione molto graduale con la ripresa, nelle unità o nei volumi successivi, di situazioni e argomenti già noti, e con il consolidamento delle conoscenze e il loro ampliamento. Il materiale autentico è introdotto tenendo conto delle stesse considerazioni e mai all'inizio di un'unità.

Consapevoli della validità delle **attività ludiche**, che rendono lo studente sempre più protagonista del proprio percorso di apprendimento, ne sono state inserite diverse, originali, brevi e semplici, nel Libro dello studente, nell'Eserciziario, nei Ripassi, nella Guida didattica e sulla piattaforma i-d-e-e.it, dove si possono trovare numerosi giochi didattici. Inoltre, *Via del Corso* è accompagnato dal proprio gioco digitale e dal proprio gioco di società!

Nell'ambito di una didattica più attiva, vengono spesso proposte attività di *problem solving*, *information gap*, *task-based* e di tipo cooperativo. Lo scopo è tenere sempre alta la motivazione, coinvolgere maggiormente gli studenti e incoraggiare l'interazione fra di loro.

La struttura del corso

Nelle unità del Libro dello studente è stato raggiunto un equilibrio fra una struttura stabile e affidabile, un punto fermo per lo studente e l'insegnante, e una grande varietà di input (testuali e audio-visivi).

PRIMA PARTE	p. 1	<i>Pronti?:</i> motivazione iniziale con l'attivazione delle preconoscenze e il coinvolgimento emotivo degli studenti. Le attività di preascolto e prelettura hanno lo scopo di stimolare la curiosità e facilitare la comprensione.
	p. 2	Sit-com o graphic novel: il primo dei due episodi dell'unità.
	p. 3	Attività di comprensione orale e scritta, scoperta e riutilizzo di espressioni del testo e delle funzioni comunicative.
	p. 4	Scoperta e riutilizzo della grammatica e del lessico.
SECONDA PARTE	p. 5	Graphic novel o sit-com: il secondo episodio dell'unità.
	p. 6	Attività di comprensione orale e scritta, scoperta e riutilizzo di espressioni del testo e delle funzioni comunicative.
	p. 7	Scoperta e riutilizzo della grammatica e del lessico.
	p. 8	Attività di ascolto e di scrittura, di produzione libera orale, attività ludiche, test psicologici, materiale autentico ecc.
	p. 9	<i>Italia&italiani:</i> pagina sulla cultura e la civiltà italiana, accompagnata da un video.
	p. 10	<i>Sintesi:</i> sistematizzazione degli elementi comunicativi e grammaticali dell'unità.

Ripassi: attività di ricapitolazione ogni 3 unità didattiche; motivanti e originali giochi didattici rendono più divertente e collaborativo il processo di apprendimento.

Eserciziario: attività varie e creative per consolidare gli elementi grammaticali, comunicativi, lessicali e culturali non solo dell'unità di riferimento, ma anche di quelle precedenti.

Approfondimento grammaticale: i fenomeni grammaticali incontrati nelle unità, approfonditi in maniera semplice per una migliore consultazione.

Attività A/B: compiti comunicativi, spesso con modalità ludiche, in cui ogni studente (o gruppo) dispone di informazioni diverse (fornite in appendice) ed è chiamato a colmare il gap informativo in maniera creativa.

Buon lavoro!
Telis Marin

Legenda dei simboli



Ascoltate la traccia n. 29
(sul CD audio 1 o su i-d-e-e.it).



Guardate il video
(sul DVD o su i-d-e-e.it).



Role-play



Attività ludica



Attività in coppia



Attività comunicativa con gap informativo



Attività orale libera

es. 1-3
p. 161

Fate gli esercizi 1-3 a pagina 161.



Produzione scritta (50-60 parole)



Test di Autovalutazione su i-d-e-e.it



Attività in gruppo



Gioco dell'unità su i-d-e-e.it

COMUNICAZIONE

LESSICO

GRAMMATICA

MATERIALE VIDEO

Unità
1

Vacanze... finite!

pag. 11

- Parlare delle vacanze
- Raccontare gli imprevisti in vacanza
- Esprimere sorpresa, incertezza, accordo
- Ringraziare
- Scusarsi e rispondere alle scuse

- Lessico relativo alle vacanze
- Luoghi dove trascorrere le vacanze
- Cosa mettere in valigia

- Passato prossimo: ausiliare *essere* o *avere*?
- Passato prossimo: verbi con doppio ausiliare
- I verbi modali (*dovere*, *potere*, *volere*) al passato prossimo



Episodio video:
Dove sei andato in vacanza?

Episodio a fumetti:
Tutto bene?

Italia&italiani Vacanze italiane

Clip culturale

Esercizi

pag. 161

Unità
2

Dal medico

pag. 21

- Dare semplici consigli e istruzioni
- Dare ordini
- Dare divieti
- Parlare di salute
- Parlare di malesseri fisici

- Problemi di salute
- Sintomi di malesseri fisici
- Il corpo umano
- Le parti del viso
- Dottori specialisti
- Modi di dire con le parti del corpo
- Rimedi della nonna

- L'imperativo diretto dei verbi regolari e irregolari
- L'imperativo diretto negativo



Episodio video:
Ho la tosse...

Episodio a fumetti:
Strano!

Italia&italiani Curarsi in Italia / I gesti italiani: come parlare con le mani

Clip culturale

Esercizi

pag. 167

Unità
3

Al cinema

pag. 31

- Parlare di film e generi cinematografici
- Fare un complimento
- Chiedere di mostrare qualcosa
- Esprimere accordo
- Raccontare la trama di un film
- Chiedere ed esprimere un parere

- Lessico relativo al cinema
- Generi cinematografici

- I pronomi diretti
- *sapere* o *conoscere*?
- I pronomi diretti con *dovere*, *potere*, *volere*



Episodio video:
Non può essere!

Episodio a fumetti:
Il grande furto

Italia&italiani Il grande cinema italiano

Mini documentario

Esercizi

pag. 173

Ripasso 1 Attività - Gioco "Un giro per Firenze" - Al lavoro! (task)

pag. 41

Unità 4

La gita

pag. 45

- Parlare dei mezzi di trasporto
- Fare semplici ipotesi
- Tranquillizzare qualcuno
- Esprimere sorpresa
- Esprimere un desiderio
- Chiedere e dare informazioni per viaggiare in treno

- Mezzi di trasporto extraurbano
- Treni, biglietti e stazione

- Il periodo ipotetico della realtà (I tipo)
- L'imperativo affermativo e negativo con i pronomi e *ci*
- L'imperativo affermativo e negativo dei verbi riflessivi
- *metterci*



Episodio a fumetti:
Andiamoci tutti!

Episodio video:
Non c'è un treno che parte prima?

Italia&italiani Treni, stazioni e curiosità

Interviste autentiche

Esercizi

pag. 179

Unità 5

A Firenze

pag. 55

- Parlare di alcuni servizi che offre un albergo
- Prenotare una camera d'albergo
- Chiedere e dare indicazioni stradali
- Descrivere abitudini del passato
- Fare una descrizione al passato
- Raccontare al passato
- Parlare delle caratteristiche di alcuni tipi di alloggio per le vacanze

- Servizi alberghieri
- Diversi tipi di alloggio per le vacanze

- L'imperfetto indicativo dei verbi regolari e irregolari
- Usi dell'imperfetto
- Usi del passato prossimo



Episodio a fumetti:
Due singole e una matrimoniale

Episodio video:
Hanno fatto confusione...

Italia&italiani Alberghi italiani e curiosità

Mini documentario

Esercizi

pag. 185

Unità 6

Andiamo al concerto?

pag. 65

- Parlare di musica
- Parlare degli stati d'animo
- Esprimere preferenza
- Parlare di un'azione in corso di svolgimento

- Generi musicali
- Stati d'animo
- Lessico relativo alla musica

- I pronomi diretti con il passato prossimo
- *stare* + gerundio



Episodio a fumetti:
I V3 a Firenze!

Episodio video:
Che cosa ha detto?

Italia&italiani Gli eventi musicali italiani

Interviste autentiche

Esercizi

pag. 191

Ripasso 2 Attività - Gioco "Visita a Palazzo Vecchio" - *Al lavoro!* (task)

pag. 75

Unità
7

Ultimo giorno a Firenze

pag. 79

- Esprimere disaccordo
- Chiedere e dare informazioni alla posta
- Offrire aiuto
- Accettare o rifiutare un aiuto
- Scrivere una lettera/e-mail

- Alcuni servizi postali
- Espressioni per aprire e chiudere una lettera/e-mail
- Posta e banca

- I verbi riflessivi reciproci
- I verbi riflessivi al passato prossimo



Episodio video:

Seguiamolo!

Episodio a fumetti:

È entrato mio zio...

Italia&italiani Firenze

Clip culturale

Esercizi

pag. 197

Unità
8

Ritorno a Roma

pag. 89

- Parlare di viaggi
- Esprimere il tempo necessario a fare qualcosa
- Esprimere gioia, rammarico/dispiacere

- Lessico ed espressioni utili per spostarsi in macchina, in città e fuori città
- Automobile

- I pronomi indiretti
- *ci vuole, ci vogliono*
- L'imperativo con i pronomi indiretti



Episodio video:

Viva l'avventura!

Episodio a fumetti:

Siamo salvi!

Italia&italiani Un giro in Toscana

Clip culturale

Esercizi

pag. 203

Unità
9

Cercare casa

pag. 99

- Parlare di case, appartamenti e altre abitazioni
- Esprimere incredulità
- Chiedere e dare informazioni su un'abitazione
- Incoraggiare qualcuno
- Descrivere un appartamento
- Parlare dell'arredamento
- Localizzare oggetti nello spazio

- Tipi di abitazioni
- Annunci immobiliari
- Stanze e spazi di una casa
- Parti di un palazzo
- Oggetti di arredamento, mobili, sanitari, elettrodomestici

- Preposizioni (ripresa)
- L'articolo partitivo al plurale
- Indicatori spaziali (ripresa)



Episodio video:

Ma guarda che coincidenza!

Episodio a fumetti:

E questo di chi è?

Italia&italiani Abitazioni italiane e curiosità

Clip culturale

Esercizi

pag. 209

Ripasso 3 Attività - Gioco "L'antiquario" - *Al lavoro!* (task)

pag. 109

Unità 10

Problemi d'amore

pag. 113

- Parlare dei social network e di internet
- Parlare di eventi futuri
- Esprimere certezza/incertezza
- Fare progetti e programmi
- Esprimere un dubbio
- Fare una previsione

- Lessico ed espressioni relativi a internet e ai social network
- Relazioni interpersonali

- Il pronome *ne* (= di questa cosa)
- Il futuro semplice dei verbi regolari e irregolari
- Usi del futuro semplice



Episodio video:
Ti posso spiegare...
Episodio a fumetti:
Ora siamo solo amici...

Italia&italiani Amore all'italiana / Curiosità d'amore

Interviste autentiche

Esercizi

pag. 215

Unità 11

Fare la spesa

pag. 123

- Fare la spesa
- Motivare la scelta di un prodotto
- Specificare la quantità
- Chiedere e dire il prezzo

- Lista della spesa
- Prodotti alimentari
- Negozi di generi alimentari
- Contenitori di alimenti
- Alcune unità di misura (litro, chilo)

- Il *ne* partitivo
- I pronomi indiretti e il *ne* con il passato prossimo
- L'articolo partitivo al singolare
- *ce l'ho*
- Preposizioni (ripresa)



Episodio video:
Era felicissima!
Episodio a fumetti:
Cosa desidera?

Italia&italiani Sapori d'Italia

Mini documentario

Esercizi

pag. 221

Unità 12

Un dipinto famoso

pag. 133

- Parlare di televisione e programmi televisivi
- Parlare delle preferenze televisive
- Fare paragoni
- Precisare
- Parlare dei pro e dei contro della televisione

- Generi e programmi televisivi
- Lessico relativo alla televisione e all'apparecchio televisivo

- *stare per* + infinito
- Il comparativo di maggioranza, minoranza, uguaglianza
- Il superlativo assoluto
- Il superlativo relativo



Episodio a fumetti:
È un falso!
Episodio video:
La foto

Italia&italiani La televisione italiana

Quiz

Esercizi

pag. 227

Ripasso 4 Attività - Gioco "Giro della Toscana" - *Al lavoro!* (task)

pag. 143

Materiale per le attività A/B

pag. 147

Indice del DVD

pag. 254

Eserciziario

pag. 161

Indice dei CD audio

pag. 255

Approfondimento grammaticale

pag. 234

Componenti di Via del Corso

pag. 256

In questa unità impariamo a:

- ▶ parlare delle vacanze
- ▶ raccontare gli imprevisti in vacanza
- ▶ esprimere sorpresa, incertezza, accordo
- ▶ ringraziare
- ▶ scusarsi e rispondere alle scuse



Unità 1

Pronti?

- 1 Cerchiate, in orizzontale e in verticale, almeno sette delle dieci parole relative alle vacanze.

A	E	V	I	A	G	G	I	O	A
B	S	A	G	E	N	Z	I	A	V
I	T	N	O	R	U	A	L	M	A
G	A	E	S	O	I	S	E	A	L
L	T	S	T	P	G	I	T	A	I
I	E	U	G	O	R	C	E	Z	G
E	S	F	R	R	M	U	D	I	I
T	M	O	N	T	A	G	N	A	A
T	I	N	O	O	R	E	F	U	R
I	P	A	L	B	E	R	G	O	E



- 2 In coppia. Guardate le immagini e discutete con un compagno: dove preferite andare in vacanza? Perché?



- 3 Secondo voi, dove sono andati in vacanza i nostri protagonisti? Fate l'attività A1.



Anna: Ciao ragazzi! ...Allora, che vogliamo fare?

Bruno: Boh, se avete finito, facciamo due passi, che dite?



Carla: Allora, ragazzi, cosa avete fatto quest'estate? Anna, bella la Sicilia, vero?

Anna: Stupenda, abbiamo fatto proprio un'ottima scelta. Grazie del consiglio!

Carla: Eh, io ho dei bellissimi ricordi delle estati passate a Siracusa.



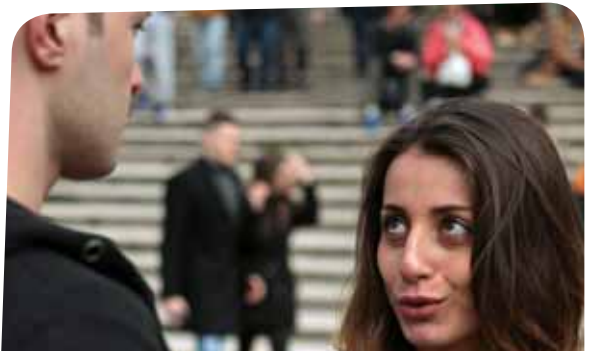
Anna: Ci credo! Dunque, noi siamo stati una settimana a Cefalù...

Carla: Hai visto che mare?

Anna: Meraviglioso! Abbiamo noleggiato una macchina e abbiamo visitato altre città: Agrigento, Taormina... che colori, che profumi! Per non parlare del cibo!

Carla: Ti invidio! Tu, Gianni? Dove sei andato in vacanza?

Gianni: Ma non hai ricevuto il mio messaggio?



Carla: Quale? Quando?

Gianni: A Ferragosto... non importa... io sono rimasto in città: lavoro, palestra, amici...

Bruno: ...e amiche ho saputo! Ma cos'è questa tosse?

Gianni: Non è niente... Sono andato solo un paio di volte al mare, la domenica.



Carla: Comunque anch'io quest'anno niente mare...

Gianni: Già... sei andata da tua sorella in Svizzera, no?

Carla: Sì, per due settimane... due settimane a contatto con la natura, ragazzi! Non ho mai visto un paesaggio così... così, come dire?

Gianni: Da cartolina?

Carla: Esatto! Abbiamo fatto lunghe passeggiate in montagna e anche il bagno nel lago!



Bruno: Bello! Ma non è che hai incontrato Alice da qualche parte?

Gianni: A proposito, che fine ha fatto, è tornata poi?

Anna: Proprio ieri. Domani andiamo a prendere un aperitivo insieme.

Bruno: Ma come sta? Quando ripenso a quel pomeriggio al commissariato...

Carla: Mamma mia! ...Gianni, hai proprio una brutta tosse... mi sa che devi andare dal dottore.

A Dove sei andato in vacanza?



1 Ascoltate il dialogo o guardate il video. Poi rispondete alle domande.

- Cosa hanno fatto quest'estate Anna e Bruno?
- Dove ha passato l'estate Gianni?
- E Carla?
- Alice è ancora in Svizzera o è tornata a Roma?
- Che cosa consigliano i ragazzi a Gianni?

2 Adesso leggete il dialogo (da soli o con altri compagni) e controllate le vostre risposte.



3 Lavorate in coppia. Completate le frasi con le espressioni evidenziate in **blu** nel dialogo.

a Ma che lavoro fa Stefania?

_____, non ho capito!

c Questo film ha vinto il premio Oscar.

_____, è stupendo!

b Alice è un po' strana ultimamente!

Hai ragione: _____ lei e il marito hanno litigato un'altra volta.

d Non vedo l'ora di partire per le vacanze...

_____, quando hai preso le ferie?

4 Scrivete parole ed espressioni del dialogo utili per parlare delle vacanze. Poi confrontatevi con i compagni per completare la vostra lista.

Parlare delle vacanze



5 In coppia. Con l'aiuto delle espressioni che avete scritto, **A** fa una domanda sulle vacanze e **B** risponde. Poi i ruoli cambiano.

B È successo di tutto!

- 1** **a** Secondo voi, cosa rende bella una vacanza? Cosa la rovina, invece? Scrivete sotto le vostre risposte.



vacanza indimenticabile



vacanza da dimenticare

b Confrontate le vostre risposte con quelle dei compagni.



- 2** Tre persone raccontano la vacanza più brutta della loro vita: ascoltate e indicate l'affermazione giusta.

1. La prima ragazza
 - a. ha avuto problemi di salute
 - b. ha perso l'aereo
 - c. ha litigato con i suoi genitori
2. In Liguria l'uomo ha trovato
 - a. bel tempo
 - b. brutto tempo
 - c. un sacco di gente
3. La terza vacanza è stata un disastro a causa
 - a. di una lite tra amici
 - b. di un messaggio inviato per sbaglio
 - c. del brutto tempo



- 3** Ascoltate di nuovo per controllare le vostre risposte e prendete appunti: chi, dove, tipo di problema. Poi scegliete uno dei racconti e fate un breve riassunto orale. I compagni possono aggiungere qualche dettaglio, se vogliono.

es. 3-4
p. 161



- 4** Sottolineate nel dialogo a pag. 12 i verbi al passato prossimo. Poi a coppie fate l'abbinamento, come nell'esempio in blu.

1. i verbi transitivi come *fare*, *noleggiare*, *vedere*, *visitare* ecc.

2. alcuni verbi intransitivi, come *camminare*, *dormire*, *lavorare* ecc.

a Ausiliare **avere**
+

Ausiliare **essere** **b**
+

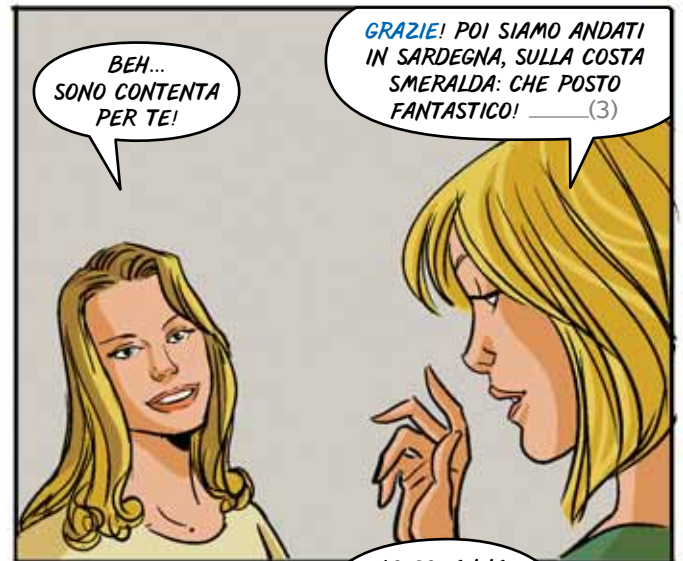
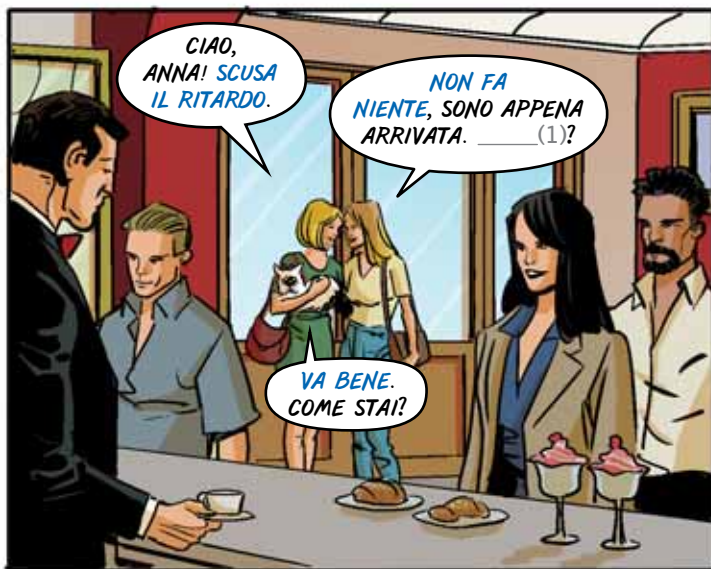
3. molti verbi di movimento, come *andare*, *tornare*, *venire*, *uscire* ecc.

4. alcuni verbi intransitivi, come *essere*, *rimanere*, *stare* ecc.



- 5** Giocate in due squadre. La squadra **A** va a pag. 147 e la squadra **B** a pag. 153.

es. 5-6
p. 162



C Tutto bene?



1 Ascoltate il dialogo e indicate se le affermazioni sono vere o false.

- Alice è arrivata prima di Anna all'appuntamento.
- I problemi di Alice sembrano essere finiti.
- Alice spiega perché ha litigato con suo marito.
- Alice riceve un messaggio da suo marito.
- Alice e suo marito hanno lo stesso cellulare.
- Massimo ha fatto almeno due regali ad Alice.

V	F
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐



2 a Leggete il dialogo e inserite le seguenti espressioni al posto giusto. Attenzione: c'è un'espressione in più!

a COSÌ ALL'IMPROVVISO

b HAI FATTO PREOCCUPARE

c COME MAI

d CI METTIAMO LÀ

e CI SEI MAI STATA?

f DI MIO MARITO



b Guardate l'animazione e controllate le vostre risposte.

3 Completate le tabelle con le espressioni evidenziate in blu nel dialogo. Poi scrivete un mini dialogo (domanda-risposta) con una o due espressioni.

Esprimere sorpresa	<i>Davvero?! / Oddio</i>
Esprimere incertezza	
Esprimere accordo	
Ringraziare	

Scusarsi	Rispondere alle scuse
<i>Scusi/Mi scusi!</i>	<i>Non importa.</i>
<i>Mi dispiace!</i>	<i>Figurati!</i>
	<i>Non ti preoccupare.</i>



4 Riassunto in due: **A** comincia a fare il riassunto del dialogo e quando arriva a metà, passa la parola a **B**. Usate il presente e le seguenti parole.

A: incontrarsi finire Zurigo Sardegna | **B:** litigare ricevere cellulare fretta

5 Osservate le due frasi a destra e poi fate l'abbinamento.

Le vacanze sono finite.

Hai finito il libro?

- | | |
|------------------|---------------------------------|
| 1. Ho passato | a. un libro che mi piace molto. |
| 2. È passato | b. molto tempo da allora. |
| 3. Ho cominciato | c. il film che vuoi vedere? |
| 4. È cominciato | d. due settimane in Sicilia. |

es. 7
p. 163

es. 8
p. 163

D In vacanza!



- 1 Scrivete su un foglietto tre cose che fate di solito in vacanza. Consegnate i foglietti all'insegnante che li distribuisce a caso alla classe. Intervistate i vostri compagni ("in vacanza di solito...? / ti piace...? / vai...?") per capire di chi è il foglietto che avete in mano.

- 2 Leggete il testo e abbinare i paragrafi alle immagini. Attenzione: c'è un'immagine in meno! Poi indicate le affermazioni corrette.



Errori... in vacanza

1. Stare in un villaggio turistico tutto incluso: certo, stare in un resort con tutti i comfort, il cibo abbondante e un sacco di divertimenti è molto comodo. Però il villaggio non è il Paese che avete scelto; perché non uscire per conoscere cosa c'è in zona?
2. Non essere flessibili: avere un programma è importante, ma è bello anche variare. Perché non chiedere indicazioni alle persone del posto per scoprire luoghi meno turistici?
3. Sovraccaricarsi: spesso ci portiamo quello che consideriamo "il minimo indispensabile", ovvero 18 valigie con dentro perfino una pianta e l'ultima collezione di borse. Più viaggiamo leggeri e meglio è.
4. Essere sempre "in contatto": andare in vacanza significa anche fare cose diverse. Quindi raccontare tutto agli amici, sul cellulare o su Facebook, forse non è il modo migliore per rilassarsi.

1. Chi sta in un villaggio tutto incluso
 - a. conosce persone diverse
 - b. conosce poco il luogo
 - c. conosce molti piatti
2. Modificare il programma è
 - a. possibile
 - b. sbagliato
 - c. pericoloso
3. Per rilassarsi in vacanza, è meglio non
 - a. andarci con gli amici
 - b. usare la tecnologia
 - c. fare cose diverse
4. In vacanza è meglio
 - a. portare tante valigie
 - b. perdere un po' di peso
 - c. portarsi poche cose



- 3** Ora tocca a voi: in coppia scrivete un paragrafo su un'abitudine o una situazione da evitare in vacanza. Poi confrontate il vostro consiglio con quello delle altre coppie.



- 4** a Ascoltate e completate la frase. I modali al passato prossimo: da che cosa dipende la scelta dell'ausiliare?

b Mettete al passato prossimo i verbi in blu.

1. Gianni **deve andare** dal medico.
2. Non **posso fare** la pausa pranzo.
3. Sara, perché non **vuoi venire** al mare con noi?
4. **Dobbiamo partire** di mattina presto.

_____ solo potuto **fare** delle belle foto alle onde enormi! Morale della storia... venerdì pomeriggio _____ dovuti **tornare** a casa.

es. 9
p. 163

E Hai preso...?



- 1** Ascoltate una o due volte il dialogo e indicate gli oggetti che Ilaria mette in valigia e nella borsa.



- 2** In coppia, fate un breve dialogo simile a quello che avete ascoltato. Se necessario, ascoltate di nuovo e prendete appunti.

es. 10-13
p. 164



- 3** Giocate in coppia. **A** va a pag. 147 e **B** a pag. 153.



- 4** Un tuo amico vuole venire in vacanza nel tuo Paese. Scrivi un'email con alcuni consigli: posti da vedere, piatti tipici, città interessanti.

es. 14-16
p. 165

Vacanze italiane



Le città d'arte italiane sono famose in tutto il mondo per la loro bellezza. Ma l'Italia ha anche tanti bei luoghi naturali da visitare: ecco alcune idee per le vostre vacanze. Preparate la valigia e... buon viaggio!!!

es. 1-2
p. 166

Montagna

Le Dolomiti

Ideali per chi ama sciare d'inverno ma anche per chi preferisce passare un'estate al fresco, fare sport o raccogliere funghi, lontano dalla città.

Dove andare? Sulla Marmolada, il gruppo delle montagne più alte!



La Maremma Toscana

Un bell'agriturismo in Toscana è il posto perfetto per chi ama la natura e la tranquillità.

Perché potete:

- provare la cucina e i prodotti tipici.
- partecipare alle escursioni, anche a **cavallo**!
- rilassarvi con un bel bagno in piscina o... alle **terme di Saturnia**!

❗ E se vi stancate della natura... Firenze è vicina!



Campagna



La Sicilia

In quest'isola potete scegliere tra:

- visitare le antiche città di Taormina e Agrigento
- passeggiare nel centro storico di Palermo, Catania e Ragusa
- rilassarvi nelle isole vicine: Pantelleria, le Eolie
- prendere il sole sulle bellissime spiagge di Trapani e Siracusa
- salire sull'Etna
- ballare fino al mattino nelle discoteche estive

Villa del Balbianello



Lago

Sapete che...?

Qui Manzoni ha ambientato il suo famoso romanzo *I promessi sposi* nel 1827!

Il Lago di Como

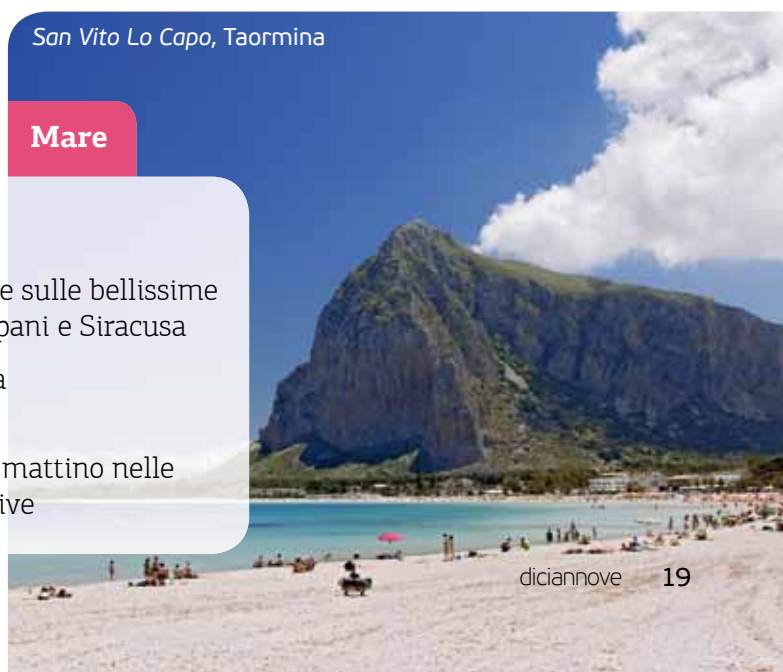
È conosciuto da secoli per il suo paesaggio: molti VIP (e non solo) hanno scelto questo lago come location per il loro matrimonio!

Cosa fare?

- Sport d'acqua
- Visitare le splendide ville antiche
- Cenare in un romantico ristorante con vista sul lago
- ❗ E se volete fare un po' di shopping, in un'ora siete a Milano!

San Vito Lo Capo, Taormina

Mare



Parlare delle vacanze

Cosa avete fatto quest'estate?
Siamo stati una settimana a Cefalù.
Abbiamo noleggiato una macchina
Abbiamo visitato altre città.
Dove sei andato in vacanza?
Sono stato un paio di volte al mare.
Abbiamo fatto lunghe passeggiate in montagna.
Abbiamo fatto il bagno nel lago.

Scusarsi

Scusi! / Mi scusi!
Scusa! / Scusami!
Scusa il ritardo! / Scusa un momento!
Mi dispiace!

Rispondere alle scuse

Non importa.
Figurati!
Non ti preoccupare.
Non fa niente.

Passato prossimo: ausiliare essere o avere?

AVERE +

tutti i verbi transitivi: *fare, noleggiare, vedere, visitare* ecc.
alcuni verbi intransitivi: *camminare, dormire, lavorare* ecc.

ESSERE +

molti verbi di movimento: *andare, tornare, venire, uscire* ecc.
alcuni verbi intransitivi: *essere, rimanere, stare* ecc.

Passato prossimo: verbi con doppio ausiliare

Alcuni verbi sono transitivi e intransitivi. Quando sono transitivi, prendono **avere**; quando sono intransitivi, prendono **essere**.

	TRANSITIVI (AVERE)	INTRANSITIVI (ESSERE)
finire	Hai finito il libro?	Le vacanze sono finite .
cominciare	Ho cominciato un libro che mi piace molto.	È cominciato il film che vuoi vedere?
passare	Ho passato due settimane in Sicilia.	È passato molto tempo da allora.

Verbi modali (**dovere, potere, volere**) al passato prossimo

ausiliare
AVERE

Quando usiamo il modale da solo:

- Allora sei partito anche tu per la Spagna con Chiara e Franca?
- No, purtroppo alla fine non **ho potuto**.

Quando il modale è seguito da un verbo all'infinito che prende *avere*:

Ho potuto fare delle belle foto.

ausiliare
ESSERE

Quando il modale è seguito da un verbo all'infinito che prende *essere*:

Siamo dovuti tornare a casa venerdì pomeriggio.

In questa unità impariamo a:

- ▶ dare semplici consigli e istruzioni
- ▶ dare ordini
- ▶ dare divieti
- ▶ parlare di salute
- ▶ parlare di malesseri fisici



Dal medico

Unità 2

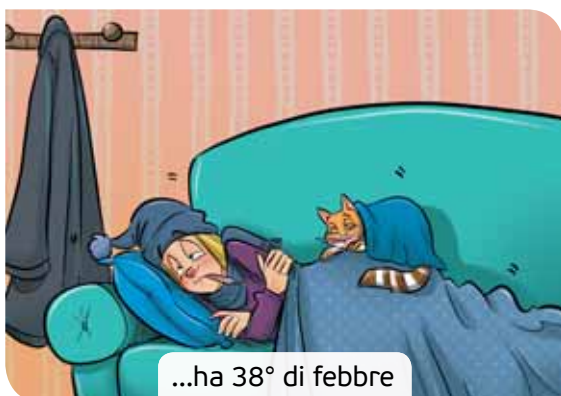
Pronti?

- 1 Quale di questi consigli potete dare a un amico che...

Devi andare dal medico/in ospedale!

Forse ti devi riposare un po'.

Perché non vai in farmacia?



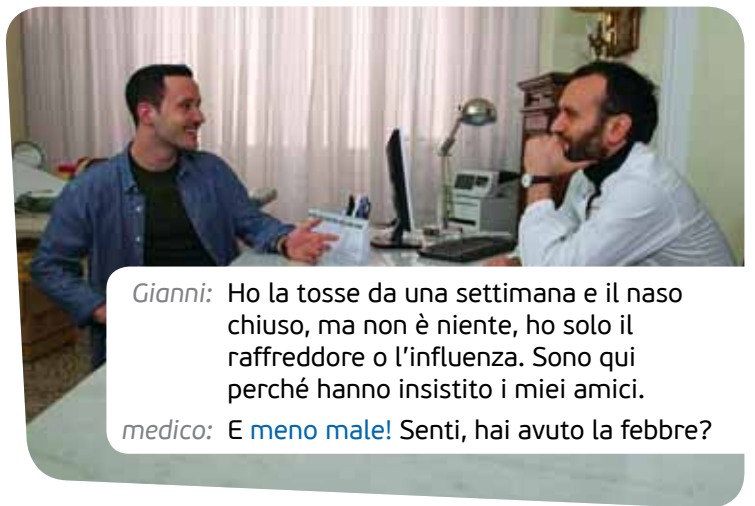
- 2 Ascoltate due frasi di Gianni: secondo voi, a chi dice la verità, alla mamma o a Carla?



- 3 Ascoltate l'intero dialogo o guardate il video e verificate le vostre ipotesi. Poi fate l'attività A1.



Gianni: Buongiorno, Riccardo!
medico: Oh, ciao Gianni! Come stai?
Gianni: Beh, insomma, se sono qui...
medico: Certo. Allora, cos'hai?



Gianni: Ho la tosse da una settimana e il naso chiuso, ma non è niente, ho solo il raffreddore o l'influenza. Sono qui perché hanno insistito i miei amici.
medico: E **meno male!** Senti, hai avuto la febbre?



Gianni: Boh!
medico: Ma come?! Dai, metti questo... e poi ti visito. Vedi? 37 e sette.
Gianni: Davvero? Ma io mi sento... ecciù!



medico: Ti senti bene, eh? Hai la tosse, la febbre e starnutisci pure. Respira! Hmm... Hai la bronchite, caro mio.
Gianni: La bronchite?! E quindi?



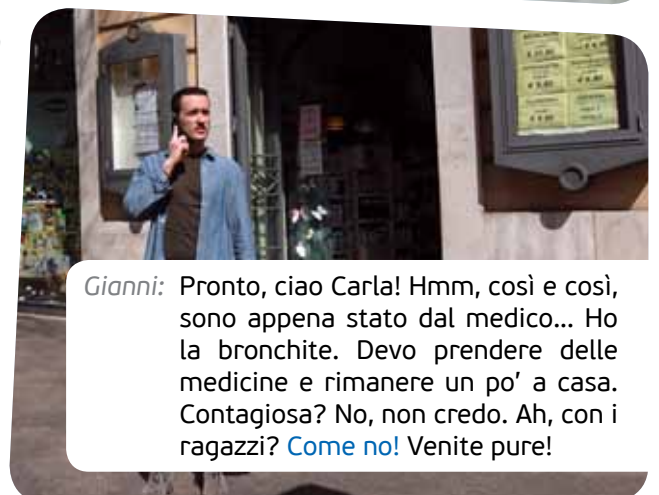
medico: Prendi questo antibiotico...: una capsula ogni 8 ore. Se la tosse non passa, devi prendere anche questo sciroppo!



Gianni: **D'accordo!**
medico: E **mi raccomando**, bevi molta acqua, evita le bevande fredde o molto calde e niente sport per un po'! **Chiaro?**
Gianni: Certo, grazie, Riccardo.



Gianni: Ciao, mamma! ...Niente, sono solo raffreddato. Devo riposarmi e prendere un po' di vitamina C. La camomilla? Grazie, mamma, ma sto bene. Senti, passo io fra qualche giorno, ok? Ciao, baci!



Gianni: Pronto, ciao Carla! Hmm, così e così, sono appena stato dal medico... Ho la bronchite. Devo prendere delle medicine e rimanere un po' a casa. Contagiosa? No, non credo. Ah, con i ragazzi? **Come no!** Venite pure!

A Ho la tosse...

1 Leggete il dialogo e indicate l'affermazione corretta.

- Quali sono i sintomi di Gianni?
 - Tosse e naso chiuso
 - Febbre e mal di testa
 - Ha freddo e starnutisce
- Cosa deve fare Gianni?
 - Bere molta acqua calda
 - Prendere delle medicine e riposarsi
 - Prendere solo uno sciroppo
- Gianni dice alla madre che
 - la bronchite è passata
 - non ha niente di serio
 - è molto malato
- Gianni dice a Carla che
 - non può ricevere visite
 - non ha niente
 - non sta molto bene



2 Lavorate a coppie: lo studente A cerca nel dialogo espressioni per rispondere alla domanda "come stai?". Lo studente B, invece, completa i consigli del medico.

Come stai?

Ho la tosse.
 Ho il _____ chiuso.
 Ho il _____ / l'_____.
 Ho la febbre.
 Sono _____.
 Sto bene. / Così e così.
 Ho la _____.
 Non mi sento tanto bene.

Consigli/Istruzioni

Prendi _____.
 Devi prendere _____.
 Bevi _____.
 Evita le _____.
 Niente _____.



3 Sempre a coppie recitate un dialogo tra un paziente e il medico. Poi condividete con il compagno le espressioni che avete scritto nella tabella.

4 a Abbinare le espressioni evidenziate in blu nel dialogo a quelle sotto.

Per fortuna!
_____ti consiglio/per favore
_____Hai capito?
_____Ok!
_____Certo!
_____

b Scegliete una delle espressioni dell'attività precedente e scrivete un mini dialogo. Poi confrontatevi con i compagni.

B Prendi questo antibiotico!

1 Nel dialogo di pag. 22 abbiamo incontrato alcuni verbi all'imperativo, come ad es. "prendi", che usiamo per dare consigli, ordini ecc. Sottolineate altri verbi come questo.

2 Completate la tabella con i verbi nascosti nel parolone. Poi completate la regola.

f i n i t e e v i t a t e b e v i d o r m i a m o e v i t a d o r m i f i n i a m o b e v e t e

L'imperativo

	evitare	bere	dormire	finire
tu	_____	_____	_____	finisci
noi	evitiamo	beviamo	_____	_____
voi	_____	_____	dormite	_____

L'imperativo è uguale al presente indicativo, tranne la _____ persona singolare dei verbi in **-are**.



3 Giocate in coppia. Lo studente A forma una frase con il verbo "avere" alla persona indicata dal dado (1 = io, 4 = noi) e le parole in rosso. B guarda le immagini e dà il consiglio giusto usando i verbi in blu dati sotto i disegni. Ogni volta cambiano i ruoli.



– Abbiamo freddo. – Chiudete la finestra!



sete



fame



sonno



fretta



caldo



mal di testa



aria condizionata



un po' di acqua



un panino



un'aspirina



di più



un po' prima

dormire

mangiare

bere

accendere

uscire

prendere



C Strano!



1 Ascoltate il dialogo e rispondete alle domande.

- All'inizio Bruno fa uno scherzo a Gianni. Quale?
- Perché Gianni chiede a Bruno di non dire niente a sua madre?
- Perché Gianni trova strano il messaggio che ha ricevuto Alice.
- Quando pensano di andare al cinema i quattro amici?

2 a Mettete in ordine le 4 coppie di vignette a pag. 25.



b Riascoltate il dialogo o guardate l'animazione per controllare le vostre risposte.

c Leggete (da soli o con altri compagni) il dialogo.

3 Trovate nel crucipuzzle le quattro parole, che abbiamo incontrato nel dialogo, per completare le frasi.

- _____ che non hai cucinato, perché non ordiniamo qualcosa?
- Ilaria, mi raccomando, _____ in bocca, nessuno sa che esco con Giacomo!
- Devi andare via subito? Se _____, mi preparo e vengo con te!
- Io sto così così... _____, non è un buon periodo!

A	O	I
C	V	N
Q	I	S
U	S	O
A	T	M
N	O	M
T	R	A



4 Rileggete l'ultima battuta di Carla. Ricordate altre espressioni per invitare qualcuno a fare qualcosa e rispondere? Scrivete un mini dialogo e poi confrontatevi con i compagni. Vediamo chi fa la proposta più interessante per il fine settimana!

5 Trovate nel dialogo i verbi per completare la tabella.

L'imperativo negativo

	andare	correre	dire
tu	_____	non correre	_____
noi	non andiamo	non corriamo	non diciamo
voi	non andate	non correte	non dite

D Mal di...



1 Ascoltate quattro mini dialoghi e indicate in quali le persone vanno dal medico. Per quali problemi di salute ci vanno?

☐ dialogo 1

☐ dialogo 2

☐ dialogo 3

☐ dialogo 4



2

Ascoltate di nuovo e sottolineate le parti del corpo e del viso che sentite. Come "modello" abbiamo scelto una famosa statua di Bernini a Piazza Navona.



3

Scrivete le espressioni che usano le persone nei dialoghi per dire che hanno un problema di salute.

ho mal di gola



4

Ascoltate di nuovo il primo mini dialogo e completate la tabella a destra.

tu

andare

(vai)

dare

da'

(dai)

dire

fare

fa'

(fai)

stare

sta'

(stai)

Verbi irregolari all'imperativo



5

In coppia. A ha un problema di salute e B consiglia di andare dal medico. Fate un mini dialogo.



AB 6 Modi di dire. Lavorate a coppie o a gruppi. Lo studente / Il gruppo **A** va a pag. 148 e lo studente / il gruppo **B** a pag. 153.

Ha la testa fra le nuvole.

es. 8-11
p. 169

E Andiamo dal dottore?



1 Leggete il titolo dell'articolo: conoscete alcuni rimedi naturali contro l'influenza?

2 Leggete e completate il testo con le parole date.

tosse ♦ febbre

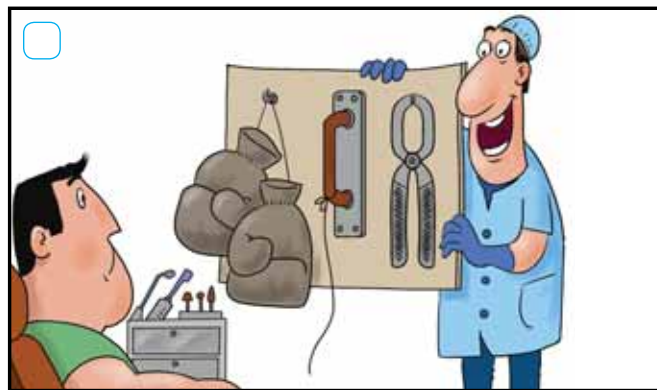
medicine ♦ naso

sciroppo ♦ riposo

3 Rispondete alle domande.

- Quali di questi rimedi seguite di solito?
- Qual è più utile, secondo voi?

4 Abbinare le battute alle vignette. Attenzione: c'è una battuta in più!



a

HO GUARDATO I SUOI SINTOMI SU GOOGLE, MA SE VUOLE UNA SECONDA OPINIONE POSSO CERCARE ANCHE SU WIKIPEDIA!

b

VISTO CHE LEI È UN BUON CLIENTE, PUÒ SCEGLIERE IN CHE MODO TOGLIAMO IL DENTE!

c

PER FAVORE, VAI UN ATTIMO SU WWW.CHIRURGI.COM E CERCA TRA LE DOMANDE FREQUENTI: COSA FARE SE IL PAZIENTE SI SVEGLIA?

es. 12-14
p. 171



Influenza: 6 rimedi della nonna

Con l'autunno è arrivata purtroppo anche l'influenza: raffreddore, mal di gola, febbre. Di solito ci curiamo con le _____(1). Ma alcuni rimedi della nonna so-no davvero efficaci:

1. Zenzero/Ginger

Da mangiare o da bere, combatte il mal di gola e tiene sotto controllo la _____(2).

2. Acqua calda

Una doccia calda fa passare il mal di testa e libera il _____(3) chiuso.

3. Vitamina C

Sappiamo da sempre che la vitamina C fa molto bene. Non la troviamo solo nella frutta, ma anche in alcune verdure come i broccoli.

4. _____(4) assoluto

Rimanete a letto o sul divano, ascoltate della buona musica e bevete qualcosa di caldo. Non fa-te gli eroi.

5. Miele

Fa molto bene alla gola e calma la _____(5). Perfetto nelle tisane al posto dello zucchero.

6. Cipolla

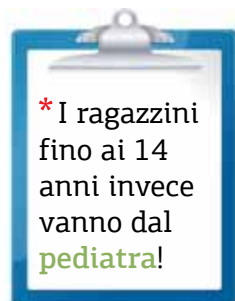
Potete preparare facilmente uno _____(6) con la cipolla e lo zucchero. Libera il naso e calma la tosse.

adattato da www.elle.it



Dove andiamo?

- ◆ Per un semplice controllo o una malattia non grave, andiamo dal **medico di base*** più vicino a casa nostra. Ma attenzione all'orario: spesso lo studio è aperto solo metà giornata, o di mattina o di pomeriggio!
- ◆ Se abbiamo bisogno del medico di notte, nei fine settimana o nei giorni festivi, chiamiamo la **guardia medica**.
- ◆ N.B. Per le emergenze andiamo al **pronto soccorso**!



I gesti italiani: come parlare con le mani

Con i gesti possiamo indicare se abbiamo mal di testa, mal di pancia ecc., ma possiamo comunicare molte altre cose... E gli italiani sono famosi per questo!



Perché usiamo i gesti?

- Perché il gesto è più diretto della parola!
- E poi... non è sempre carino dire cosa pensiamo... 😊



Dare consigli/istruzioni

Devi andare dal medico/in ospedale!
Forse ti devi riposare un po'.
Perché non vai in farmacia?
Prendi questo antibiotico.

Devi prendere anche questo sciroppo!
Mi raccomando, bevi molta acqua.
Evita le bevande fredde o molto calde.
Niente sport per un po'!

Parlare di salute

Ho la tosse. / Ho una brutta tosse.
Ho il naso chiuso.
Ho il raffreddore. / Ho un semplice raffreddore.
Ho l'influenza.
Ho la febbre. / Ho 38° di febbre.
Sono raffreddato.
Ho la bronchite.
Non mi sento tanto bene.

Ho mal di gola.
Mi fa male la pancia.
Ho mal di testa.
Mi fa male il ginocchio destro.
Ho un dolore anche al piede sinistro.
Ho (un forte) mal di denti.
Ho un mal di schiena terribile.
Mi fa male la schiena.

Imperativo dei verbi regolari

	evitare	prendere	dormire	finire
tu	evita*	prendi	dormi	f nisci
noi	evitiamo	prendiamo	dormiamo	f niamo
voi	evitate	prendete	dormite	f nite

Imperativo dei verbi irregolari

	bere	tradurre	venire	uscire
tu	bevi	traduci	vieni	esci
noi	beviamo	traduciamo	veniamo	usciamo
voi	bevete	traducete	venite	uscite

*L'imperativo dei verbi regolari e di molti verbi irregolari è uguale al presente indicativo.
Fa eccezione la seconda persona singolare dei verbi in **-are**.

Imperativo negativo

	andare	correre	dire
tu	non andare	non correre	non dire
noi	non andiamo	non corriamo	non diciamo
voi	non andate	non correte	non dite

Altri verbi irregolari all'imperativo

	andare	dare	dire	fare	stare
tu	va' (vai)	da' (dai)	di'	fa' (fai)	sta' (stai)

 **1** Ascolta di nuovo il dialogo di pag. 12 e inserisci le preposizioni date.

a ♦ in ♦ al ♦ per ♦ di ♦ con

1. Anna è stata _____ Sicilia con Bruno _____ una settimana.
2. Gianni è rimasto _____ città _____ Ferragosto.
3. Carla è stata spesso _____ Siracusa in passato.
4. Gianni è andato _____ mare solo un paio _____ volte.
5. Carla ha passato le vacanze _____ sua sorella: è stata in Svizzera _____ due settimane.
6. Bruno è stato _____ Anna _____ Cefalù.

2 Abbina le battute.

- | | |
|--|--|
| 1. Che avete fatto a San Valentino?
Raccontate! | a. Boh... è tanto che non ci sentiamo. |
| 2. Ferragosto stupendo in Costa Smeralda:
sole, spiaggia e tante feste! | b. Mamma mia! Un vero incubo! |
| 3. Le vacanze? Un disastro: primo giorno dal
dottore e poi a letto per due settimane! | c. Allora... cena con vista e passeggiata
romantica in centro! |
| 4. Ho saputo che Camilla e Alberto si sposano. | d. Ci credo! La Sardegna ha un mare da
cartolina. |
| 5. Martina è stata a Napoli a Capodanno, no? | e. Sì, ho visto le previsioni. Mi sa che devo
portare l'ombrello. |
| 6. Andate in vacanza a Firenze? Ho saputo che
piove. | f. Vero! A proposito di matrimonio, tu e
Luca dove siete stati in viaggio di nozze? |

 **3** Completa i testi con le parole date. Per controllare le tue risposte ascolta di nuovo le interviste di pag. 14.

sono svenuta ♦ bel tempo ♦ ha scoperto ♦ mi
l'ombrellone ♦ rovinata ♦ in poi ♦ completamente

1 Il secondo giorno in spiaggia sotto _____ con cappello e protezione altissima, _____ sono alzata per andare in camera e _____ per un colpo di calore!

2 Sì, quest'anno, vacanze _____ solo a metà, per fortuna!

3 Ricordo una vacanza in Croazia _____ rovinata da un'amica che _____ in spiaggia il tradimento del fidanzato.

Tutti hanno trovato _____, caldo e sole, noi invece dal terzo giorno _____ un incubo: vento forte e pioggia!

Ragusa (Dubrovnik), Croazia



4

Ascolta di nuovo la terza intervista: secondo te, qual è il messaggio ricevuto per errore?

Incredibile: piove anche a Ibiza!
Per fortuna i miei colleghi
hanno portato le carte...

1

Amore, siete arrivati? Che peccato
non essere lì con te!

2

Qui è fantastico: che colori!
Che profumi! Che mare!
Mi manchi da morire...

3

Sono appena tornato. Tu quando
torni? Hai visto le foto? Ci
vediamo sabato alla partita!

4

Ci vediamo all'aeroporto di
Ibiza. Chiama quando arrivi.
Buon viaggio, amore!

5

5

Completa le frasi con i verbi dati.

abbiamo saputo ♦ siete usciti ♦ ha incontrato ♦ sono andati ♦ siete andati
ho affittato ♦ hanno noleggiato ♦ siamo stati ♦ è nata ♦ abbiamo sciato

1. Per Capodanno io e mio marito _____ in montagna e _____ tutto il giorno.
E voi? _____ da tua sorella in Svizzera?
2. Lo sai che Sara _____ Giovanni in un villaggio turistico in Egitto? Pensa che a Roma
sono vicini di casa. Incredibile, no?
3. A Pasqua i miei cugini _____ in aereo a Parigi. Poi da lì _____ una
macchina per girare la Francia del Nord... Che paesaggi... da cartolina!
4. Per il mese di giugno _____ un appartamento a Vernazza, alle Cinque Terre.
5. _____ che due giorni fa _____ tua nipote. Congratulazioni!
6. Alla fine ieri sera tu e Paola _____ insieme, sì o no?

6

Leggi questa e-mail e sottolinea l'*ausiliare* giusto.

Da:	pietrofoscari@yahoo.it
A:	matteosarzello@yahoo.it
Cc:	
Oggetto:	Un consiglio

Caro Matteo, come va?

Ti scrivo perché ho bisogno di un avvocato e 1. ho/sono pensato a te.

Non sai che cosa 2. ha/è successo a me e a Giulia! Venti giorni fa 3. abbiamo/siamo prenotato un pacchetto per una settimana bianca sulle Dolomiti, a Falcade. Un'offerta incredibile: 150 euro a persona per una camera matrimoniale con colazione inclusa! Come noi, altre tredici persone 4. hanno/sono prenotato e pagato in anticipo sul sito *viandanti.com*. Quando 5. abbiamo/siamo arrivati in albergo, però, non 6. hanno/sono trovato la nostra prenotazione! 7. Ho/Sono chiamato l'agenzia ma nessuno 8. ha/è risposto! Alla fine siamo dovuti tornare a casa... Cosa possiamo fare?

Ho bisogno di un consiglio.

Grazie, Pietro

7 Completa con le espressioni date. Poi abbinai i dialoghi alle situazioni.

Davvero ♦ Scusami ♦ Non fa niente ♦ Oddio

- Mi dispiace tanto, signora, le lasagne che ha ordinato sono finite.

• _____, prendo le pappardelle. **a**

- Ci sono i saldi! Hai visto che sconti per l'estero?

• _____?! Ho proprio bisogno di una vacanza! **b**

- Signora, ha lasciato il cellulare nel camerino!

• _____, il telefono! Grazie! **c**

- _____! Sono in ritardo. Ho perso l'autobus e sono venuto a piedi...

• Ma va'! Hai fatto tardi come sempre! Allora, oggi offri tu il caffè! **d**

SITUAZIONI

- ☐ In un negozio
- ☐ Al ristorante
- ☐ Al bar
- ☐ All'agenzia viaggi

8 Guarda le immagini, scegli l'ausiliare corretto e completa le frasi.

1 hai ♦ ho ♦ è
Da quando _____ cominciato ad andare in palestra mi sento più forte!



2 è ♦ ha ♦ sono
Chi _____ finito la carne? Sicuramente _____ stato il gatto!



3 è ♦ ho ♦ sono
Non _____ ancora finito il libro che mi hai regalato...



4 è ♦ ho ♦ sono
Pronto per partire! _____ passato troppo tempo dall'ultimo viaggio!



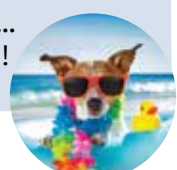
5 ha ♦ è ♦ sono
Finalmente, _____ cominciato il relax!



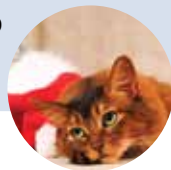
6 è ♦ ho ♦ sono
In montagna _____ iniziato a sciare. Che bella esperienza!



7 è ♦ ho ♦ sono
_____ passato due settimane al mare in Sardegna... Che colori!



8 è ♦ ho ♦ sono
Le vacanze _____ finite! Torniamo a casa!



9 Completa con il passato prossimo dei verbi dati, come nell'esempio in blu.

- Il professore di storia dell'arte ha organizzato una gita a Palermo e gli studenti hanno dovuto (dovere) prendere il treno da soli.
- Perché tu e Giacomo non _____ (volere) venire a Torino con noi sabato?
- Siamo partiti tardi perché _____ (dovere) passare a prendere Carolina che abita dall'altra parte della città.
- Ieri non _____ (potere) giocare a tennis con Mario: mia figlia si è sentita male e _____ (dovere) tornare a casa perché mio marito lavora fino a tardi.
- Mio fratello ha perso il volo! Per andare in aeroporto non _____ (volere) prendere l'autobus e così _____ (dovere) cercare parcheggio e l'aereo è partito senza di lui!



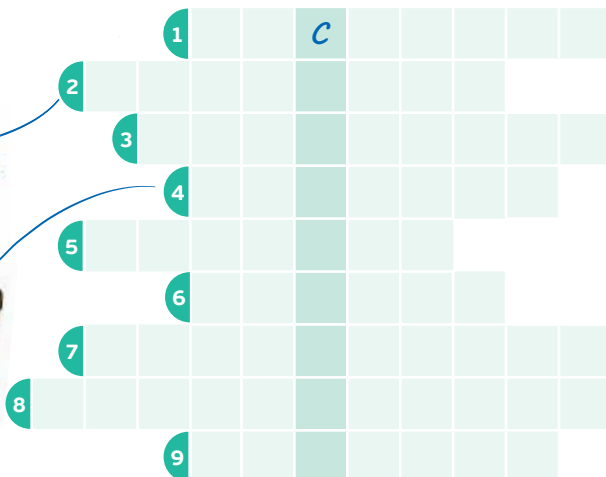
10 Ascolta di nuovo il dialogo tra Ilaria e suo marito Giorgio e indica chi ha fatto queste azioni.



1. Non ha ancora finito di fare la valigia.
2. Ha messo l'ombrello in valigia.
3. Ha messo le gonne in valigia.
4. Ha comprato la guida turistica della Sicilia.
5. Ha la cartina della Sicilia.
6. Ha messo i teli e le magliette in valigia.
7. Ha fatto il check-in on line.
8. Ha salvato le carte d'imbarco sul cellulare.

Giorgio	Ilaria	nessuno dei due

11 Completa il cruciverba. Nelle caselle verdi scopri che cosa nessuno dimentica di portare in vacanza!



1. Non dimenticare gli ... da sole!
3. Hai preso i ... del treno?
5. Ho tre ... da bagno. E tu?
6. Prendi la crema ... per il mare!
7. Ho dimenticato il ... a casa! E ora? Come faccio a fare il check-in?
8. Abbiamo comprato una macchina ... che fa le foto sott'acqua.
9. Quando viaggio, pago sempre con la carta di

12 Perché quella faccia? Completa con le espressioni giuste. Attenzione: c'è un'espressione in più!

Certo ♦ Allora ♦ Oddio ♦ Boh ♦ Mannaggia

Hai preso tu le carte d'imbarco?

_____(3)!
Sono rimaste
in macchina...

_____(1), le
carte d'imbarco!
Ora perdiamo il
volo!

_____(2)!
Io non dimentico
mai niente!

_____(4)...
Nella mia borsa?
O nel tuo zaino?

13 Cerchia la parola estranea.

1. colpo di calore – incubo – turista – attacco di panico
2. ombrellone – giubbino – jeans – magliette
3. carta d'imbarco – passaporto – soldi – profumo
4. montagna – spiaggia – villaggio turistico – aeroporto

14 Completa il testo con i possessivi corretti, come nell'esempio in blu.

Ciao Herbert,
 come stai? Che cosa fate tu e tua (1) moglie quest'estate? Venite a Venezia con le _____ (2) bambine? Ti ricordi che la _____ (3) famiglia ha una casa al mare? Di solito i _____ (4) genitori ci passano l'estate con i _____ (5) figli, mentre io e Marco ci andiamo il fine settimana. Qualche volta viene anche sua sorella con _____ (6) marito e le _____ (7) figlie. La casa è grande e c'è sempre una camera libera. Venite? Dai! È bello, sai? Se volete, portate anche il _____ (8) cane: abbiamo un grande giardino!
 Un abbraccio,
 Elena

15 Completa con il passato prossimo dei verbi dati.

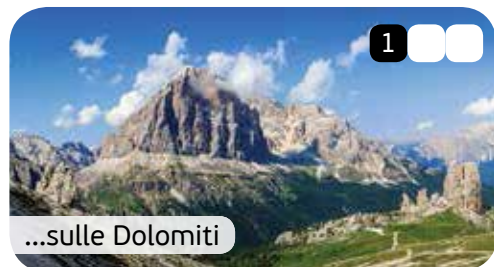
1. Lo sai che Marisa _____ (lasciare) il lavoro in ufficio e _____ (aprire) un ristorante?!
2. Chi _____ (spegnere) le luci? Dai, niente scherzi!
3. _____ (io - passare) in pasticceria e _____ (prendere) un dolce per stasera.
4. Loro _____ (diventare) famosi quando _____ (partecipare) a un talent show.
5. _____ (voi - conoscere) la fidanzata di Antonio, Elena?
6. _____ (noi - vincere)! _____ (essere) bravissimi!
7. Silvia, quando _____ (andare) a Firenze, _____ (visitare) le Gallerie dell'Accademia?

16 Guarda la vetrina e indica cosa vedi.
 Poi inserisci l'articolo giusto, come nell'esempio.

- ☒ i sandali
- ☐ _____ guanti
- ☐ _____ borsetta
- ☐ _____ pantaloni
- ☐ _____ zaino
- ☐ _____ occhiali da sole
- ☐ _____ cappotto
- ☐ _____ vestito
- ☐ _____ maglia
- ☐ _____ scarpe da ginnastica



1 Cosa puoi fare...? Abbina le attività alle località giuste.



- a. salire sull'Etna
- b. visitare le ville antiche
- c. raccogliere funghi
- d. organizzare un matrimonio da vip!
- e. sciare sulla neve
- f. rilassarmi alle terme di Saturnia
- g. prendere il sole nelle isole Eolie
- h. fare escursioni a cavallo



2 Quanto conosci la geografia dell'Italia? Guarda il video e fai il quiz. Poi controlla il risultato in basso!

1. Le Dolomiti si trovano
 - a. in Lombardia
 - b. in Veneto
 - c. in tre regioni
2. d e rafting sono due sport che possiamo praticare
 - a. sull'Etna
 - b. sul lago di Como
 - c. sulle Dolomiti
3. La Sicilia è l'isola
 - a. più piccola del Mar Mediterraneo
 - b. più grande del Mar Mediterraneo
 - c. più grande del Mar Tirreno
4. Sul lago di Como possiamo
 - a. praticare sci nautico e barca a vela
 - b. visitare le città vicine di Trapani e Siracusa
 - c. dormire in un romantico rifugio
5. Se vuoi fare una vacanza in campagna, vai
 - a. sulla Marmolada
 - b. in Maremma
 - c. a Pantelleria



Gioco

1. a=0, b=1, c=2; 2. a=1, b=0, c=2; 3. a=0, b=2, c=1; 4. a=2, b=0, c=1; 5. a=0, b=2, c=1
 Da 0 a 4 punti: Forse hai bisogno di fare un ripasso... Guarda di nuovo il video
 Da 5 a 7 punti: Bravo/ai! Ora puoi organizzare una bella vacanza in Italia!
 Da 8 a 10 punti: Complimenti! Fai la valigia e... buon viaggio!



1 Completa con le parole date. Attenzione: ci sono due parole in più!

mal di schiena ♦ bene ♦ il raffreddore ♦ farmacia ♦ raffreddato ♦ la febbre ♦ ospedale ♦ mal di denti

1. • Starnutisci ogni due minuti, ma sei stato dal medico?
 - Ma no, non è niente... Sono solo _____.
2. • Devo comprare un antibiotico.
 - Perché? Hai _____?
3. • Andiamo a correre al parco oggi pomeriggio?
 - Non posso, mi dispiace, ho un terribile _____. Il medico ha detto di non fare sport.
4. • Ciao Luca, come va?
 - Così così. La settimana scorsa ho avuto l'influenza. Non mi sento ancora _____.
5. • Prendiamo un gelato?
 - Magari! Non posso... ho un forte _____ e devo evitare cibi troppo freddi.
6. • Ho finito lo sciroppo per la tosse. Puoi passare in _____ quando esci dall'ufficio?
 - Certo! Nessun problema!



2 Metti in ordine le parole e forma le frasi. Comincia con le parole in verde come nell'esempio.

1. d'accordo? / bevande fredde / evita / o troppo calde,
Evita bevande fredde o troppo calde, d'accordo?
2. devi prendere / se la / sciroppo. / non passa, / anche questo / tosse

3. dal medico / e ho scoperto / la bronchite. / sono appena / di avere / stato

4. il raffreddore / ho / e il naso / da tre giorni. / chiuso

5. perché ho / dal medico / un forte / oggi vado / mal di schiena.



3 Abbina le domande alle risposte. Se non ricordi le espressioni in blu, vai a pag. 23.

- | | |
|---|---|
| 1. Mamma, esco. Vado a ballare! | a. È sposata e suo marito è molto geloso!
Chiaro? |
| 2. Posso passare da te dopo il lavoro? | b. Torna presto, mi raccomando! |
| 3. Non ho ancora comprato il biglietto per il concerto di domani! | c. Come no! Perfetto. Devo anche comprare lo sciroppo... |
| 4. Sai se Anna è fidanzata? Vorrei uscire con lei... | d. Meglio di no. Ho l'influenza... è contagiosa. Ci vediamo sabato, d'accordo? |
| 5. Quindi ci vediamo davanti alla farmacia alle sei? | e. Meno male! Ho preso io i biglietti per tutti! |

4 Leggi e sottolinea la forma corretta dei verbi all'imperativo.

1. Dormi/Dorma almeno 8 ore a notte.
2. Bevi/Beve due bicchieri d'acqua appena ti svegli.
3. Spegne/Spegni il cellulare per qualche ora.
4. Cammino/Cammina almeno 30 minuti al giorno.
5. Cucini/Cucina cibi freschi e di stagione.
6. Mangi/Mangia molta frutta.
7. Scegli/Sceglie uno sport da fare due volte a settimana.
8. Usi/Usa di più la bicicletta e meno la macchina.
9. Impari/Impara a rilassarti nei momenti difficili.
10. Evita/Eviti le persone negative: causano stress.



5 Completa i mini dialoghi con l'imperativo dei verbi dati. Attenzione: i verbi non sono in ordine!

1. • Giacomo, hai davvero una brutta tosse! _____ subito lo sciroppo!
 • Esagerata! È solo un po' di raffreddore!
 • Mmh... Allora _____ al caldo e _____ molte arance!

prendere
mangiare
rimanere

finire
chiedere
aprire

2. • Ragazzi, avete sentito il campanello? _____ chi è!
 • _____ pure la porta, mamma! È sicuramente Lucia perché andiamo al cinema insieme... Siamo quasi pronti!
 • Cosa?! Uscite di nuovo? _____ di studiare prima!

3. • Mariangela, sei sempre stanca! _____ di rimanere in ufficio fino a tardi!
 • Magari... Ho troppe cose da fare!
 • Così non va bene: _____ una settimana di ferie e _____!

partire
evitare
prendere

cominciare
preparare
sentire

4. • Che sonno stamattina!
 • Sei in ritardo! Dai, su, _____ un caffè doppio e _____ a lavorare!
 • Ma _____ chi parla! Ieri tu sei arrivato alle 11!

5. • Stasera _____! Ho voglia di mangiare una buona carbonara!
 • Sì! Ottima idea! Dai, _____ in quel locale dove abbiamo pranzato lunedì, la trattoria in via Roma!
 • Mmh, _____ quel posto: il sabato è pieno di gente!

scegliere
uscire
tornare

6 Leggi e indica in quale dialogo (a o b) l'espressione in **blu** è usata in modo giusto.

- | | | | | |
|---|--|---|---|--|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> Non dire a Maria che ho visto Luca. Mi raccomando, acqua in bocca! Hai ragione! Non dico niente a Maria! | a | b | <ul style="list-style-type: none"> Tu bevi troppa acqua gassata... Guarda che ti senti male! Mi piace troppo! Acqua in bocca! |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> Andiamo a teatro stasera? Non posso. Se no devo studiare! | a | b | <ul style="list-style-type: none"> Metti il giubbotto per uscire se no domani hai la febbre! Va bene, mamma. |
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> Domenica andate al lavoro? Sì, visto che piove. | a | b | <ul style="list-style-type: none"> Visto che portano fortuna, per il cenone ho comprato le lenticchie. Ottima idea! |
| 4 | <ul style="list-style-type: none"> Com'è Andrea? Mah, parla sempre di lavoro insomma è proprio noioso! | a | b | <ul style="list-style-type: none"> Ma non c'è niente da mangiare! Insomma andiamo a cena fuori! |

7 Osserva le immagini e scrivi sotto l'imperativo negativo corretto.



1 Tu



2 Voi



3 Tu



4 Noi



5 Voi

Non fumare!

8 Completa il cruciverba.



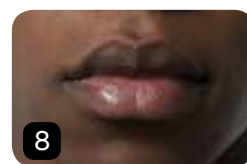
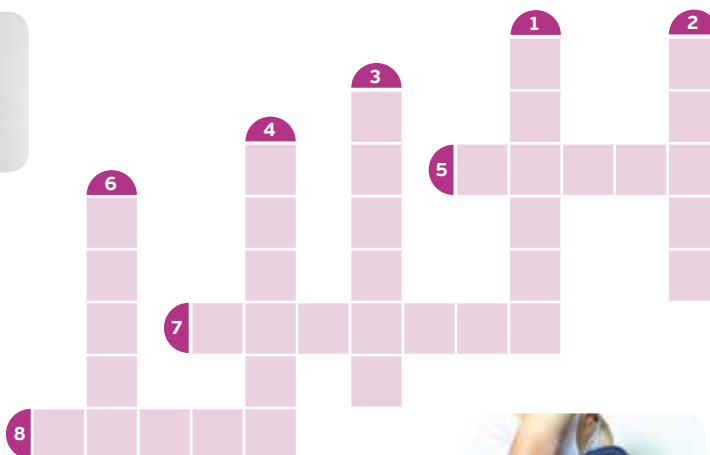
1



2



3



8



7



5



6



4

9 Alcune parole in **rosso** sono sbagliate. Sottolinea e correggi tutti gli errori, come nell'esempio.

1. Se **va** così male, cosa aspetti? Va dal medico nel pomeriggio! → Va'
2. Una settimana **fa'** sono stato dall'ortopedico. → _____
3. **Di** la verità: non sei ancora andato dal medico, giusto? → _____
4. Cara, come **va**? Hai ancora mal **di'** testa? → _____
5. Corri a chiamare il medico. La nonna **sta** male! **Fa** in fretta! → _____

10 Leggi e abbinna gli annunci di lavoro allo specialista giusto.



Studio privato cerca un ortopedico specializzato in medicina dello sport. Necessaria esperienza con calciatori e sciatori.

1

2

Cerchiamo un chirurgo con almeno 5 anni di esperienza per le sedi di Brescia e Bergamo. Informazioni per il colloquio su questa pagina alla sezione *Lavora con noi*.



3

Negozi di occhiali in centro storico cerca oculista per visite ai clienti il mercoledì e il venerdì dalle 16 alle 19.

Siamo un ospedale privato con sedi in tutta la città. Cerchiamo un dentista che ha già lavorato con i bambini. Se interessati, mandare il curriculum vitae a infocv@studiofranchestino.com.

4

11 Abbina le battute di sinistra a quelle di destra.

- | | |
|--|---|
| 1. Domani ho un colloquio di lavoro. | a. Ti posso dare una mano? |
| 2. Davvero hai prenotato in un resort con tutti i comfort? Non sembri il tipo... | b. È vero. È proprio una persona in gamba. |
| 3. Che tipo è Tiziano? | c. Allora in bocca al lupo! |
| 4. Forte il nostro nuovo collega... | d. Magari! Non ho chiuso occhio per il mal di denti! |
| 5. Che pesanti queste valigie! | e. Mah, non mi piace: parla spesso alle spalle. |
| 6. Come mai hai sonno? Hai fatto tardi con gli amici? | f. Eh sì! Quando sono in vacanza io non voglio muovere un dito! |

12 Leggi il dialogo tra due colleghi e completa con le parole date. Attenzione: ci sono tre parole in più!

medicine ♦ di' ♦ raffreddore ♦ senti ♦ camomilla ♦ dormi
combattere ♦ calmare ♦ tenere ♦ liberare ♦ rimedi ♦ fa' ♦ fa

Lia: Gigi, che c'è, non ti senti bene?

Gigi: Un po' di mal di testa...

Lia: E anche il naso chiuso... Ma allora hai il _____ (1)!

Gigi: È probabile... dopo passo in farmacia...

Lia: In farmacia? Ancora con le solite _____ (2)? Lo sai che per _____ (3) davvero il raffreddore serve altro... Miele, limone, vitamine...

Gigi: Ma va'! Non ricominciare con i _____ (4) della nonna! Non funzionano! E poi... ho bisogno di stare meglio subito: sabato ho la maratona!

Lia: Guarda che ti sbagli... Sono efficaci!

Ti ricordi la mia tosse, la settimana scorsa?

Per _____ (5) la tosse e far passare il mal di gola è bastato un cucchiaino di miele prima di andare a letto!

Gigi: Sì, come no! Sentiamo, _____ (6), cosa devo fare io? Bere un po' di _____ (7) e mangiare arance?

Lia: Beh, intanto va' a casa, _____ (8) una bella doccia calda e riposa!

Gigi: Basta così?

Lia: Beh, se vuoi, per _____ (9) sotto controllo la tosse e _____ (10) il naso, puoi preparare uno sciroppo con la cipolla e lo zucchero...

Gigi: Cosa?! Cipolla e zucchero? Bleah!

13 Sai cosa diciamo in Italia quando qualcuno starnutisce? Per scoprire l'espressione giusta, trova la parola estranea in ogni riga e scrivi la lettera **rossa** nella colonna di destra.

1.	gamba	petto	collo	sete	
2.	oculista	avvocato	ortopedico	dentista	
3.	sciroppo	antibiotico	lasagne	capsula	
4.	utile	miele	cipolla	zenzero	
5.	influenza	bronchite	testa	raffreddore	
6.	sonno	fame	errore	fretta	



14 Completa le frasi con l'imperativo (affermativo o negativo) dei verbi tra parentesi.

- Se sei a dieta... _____ (fare) sport e _____ (mangiare) dolci!
- Se andate a Venezia, _____ (fare) un giro in gondola, è troppo caro!
- Ragazze, _____ (noi - correre) se no perdiamo l'autobus!
- Conoscete la storia di Pinocchio, no? Allora _____ (dire) bugie!
- Dai! _____ (lanciare) una moneta nella fontana: così ci torniamo sicuramente.
- _____ (stare) fermo! _____ (fare) vedere se hai qualcosa nell'occhio!
- Se andiamo in spiaggia, _____ (dimenticare) la crema solare!
- Dai, Matteo, _____ (salire) in macchina! _____ (noi - partire)!

1 Che cosa facciamo quando stiamo male? Completa le frasi con l'informazione giusta, come nell'esempio in **blu**. Attenzione: devi inserire anche la preposizione o l'articolo!

pediatra ♦ medico di base ♦ guardia medica ♦ pronto soccorso ♦ farmacia

1. Per comprare le medicine, andiamo in farmacia.
2. Quando abbiamo un'emergenza, corriamo _____.
3. Per una malattia non grave o un semplice controllo, andiamo _____.
4. Quando abbiamo bisogno del medico di notte o nei giorni festivi, chiamiamo _____.
5. I ragazzini fino ai 14 anni vanno _____.



2 Abbina i gesti al loro significato. Poi guarda il video per controllare le tue risposte!

a. Calmati!

b. Ma sei matto?!

c. Stai attento...

d. Sei testardo!

e. Ma cosa dici?!

f. Hai paura?

